



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**TURMA: 4º Ano A, B e C**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

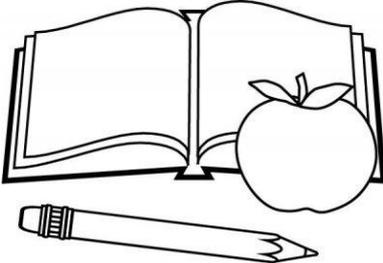
Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 15 a 20 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 20, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Comparação de texto: Sinopse e carta.</li> <li>➤ <u>Gramática</u>: Substantivos compostos e simples.</li> <li>➤ <u>Ampliação vocabular</u>.</li> <li>➤ <u>Ciências</u>: Transformações reversíveis e não reversíveis.</li> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual: Poema</li> <li>➤ Ampliação Vocabular.</li> <li>➤ Ortografia: Ler e escrever as palavras que possuem regularidades textuais C/Q.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Medidas de capacidade: litro e mililitro.</li> <li>➤ <u>História</u>: As primeiras formações humanas: Nomadismo.</li> <li>➤ <input type="checkbox"/> <u>Ensino religioso</u>: Ritos religiosos.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Genero informativo: curiosidades.</li> <li>➤ Leitura e escrita de verbos no futuro e no passado</li> <li>➤ Ampliação vocabular.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Medidas de comprimento metros e centímetros</li> <li>➤ <u>Geografia</u>: Representação do espaço geográfico.</li> <li>➤ Elementos de mapa e convenções cartográficas.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Ler e comparar textos: Gênero sinopse e carta.  Revisar substantivos simples e compostos.  Ampliar o vocabulário.  Perceber que as transformações reversíveis e não reversíveis estão presentes no dia a dia.  Ler e interpretar poema.  Ampliar vocabulário.  Escrever palavras com C/Q.  Resolver atividades com medida de capacidade.  Ler e interpretar texto informativo.  Perceber que verbos no passado e no futuro são escritos de forma diferente.  Ampliar o vocabulário.  Resolver atividades envolvendo medidas de comprimento.  Perceber a importância das diferentes religiões.  Realizar leitura de representações cartográficas, dentro do espaço geográfico.  Ler e interpretar texto sobre povos nômades.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize seus estudos!!</li> <li>➤ Faça as atividades referentes ao dia da semana.</li> <li>➤ Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> <li>➤ Realize as atividades com atenção e capricho.</li> <li>➤ Coloque a disciplina e o conteúdo que está sendo trabalhado.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<p>Fazer as atividades no caderno, não é necessário copiar os textos, somente o que a professora escrever que é para copiar.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Assista as videoaulas pela televisão no canal 5.2 ou 5.3 diariamente.**

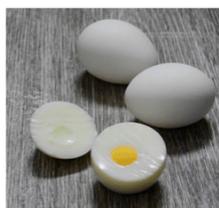
10:00 às 10:45hr

10:45 às 11:30hr

11:30 às 12:00hr

- Ou pelo Youtube: Canal Tv Escola Curitiba quando quiser.

Data: 12/05/2020 Ciências: **Transformações reversíveis e não**



A mãe de Paulinha estava preparando o almoço. Ela queria preparar algo diferente no cardápio.

Ao quebrar os ovos para preparar a nova receita, achou interessante todas as características deste alimento. A gema e a clara eram bem molinhas e viscosas.

Depois de um tempo, na panela, percebeu que ele já não tinha as mesmas características de antes.

O que ocasionou essa mudança? Perguntou Paulinha.

Mas, o pior ainda estava por vir...Ao ler novamente a receita percebeu que o ovo deveria estar cru, não cozido.

E agora??? O que fazer?!

Será que o ovo depois de cozido pode voltar a ser cru?

Será que é uma transformação reversível?

Vamos ajudar a desvendar essas questões...

**reversíveis.**

**Transformação reversível-** A substância pode voltar ao seu estado inicial.

**Transformação não reversível-** A substância não pode voltar ao estado inicial. Uma vez que ele é modificado não consegue voltar ao estado original.

Uma vez que o ovo foi cozido ele não consegue mais voltar ao seu estado inicial, então ele passou por uma transformação não reversível, nunca mais será um ovo molinho de novo.

**1- Observe os desenhos e responda se é uma transformação reversível ou não reversível.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



a) Milho transformado em pipoca: ( ) reversível ( ) não reversível.



b) gelo derretendo: ( ) reversível ( ) não reversível.



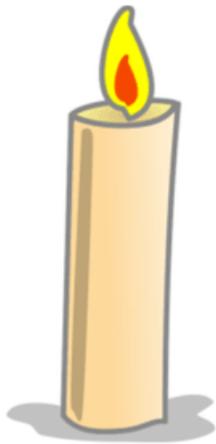
c) Tinta caindo dentro da água: ( ) reversível ( ) não reversível.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- Copie o desenho abaixo, em seu caderno com muito capricho, depois complete as frases com as palavras que faltam, retiradas do banco de palavras.**

Não reversível	calor	original	processo	derreter
----------------	-------	----------	----------	----------



a) A vela estava em seu estado \_\_\_\_\_, depois de acesa, o \_\_\_\_\_ fez ela aos poucos \_\_\_\_\_.

Quando terminar o \_\_\_\_\_ é possível concluir que a vela passou pela transformação \_\_\_\_\_ e nunca mais será uma vela novamente.

**3- Observe a rotina de sua casa e de exemplos de transformações reversíveis e não reversíveis.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Língua portuguesa:**

**Comparação entre textos: Gênero: Sinopse Gênero: carta**

**Texto 1. Sinopse (resumo de livro)**



Para divulgar seus livros, as editoras preparam catálogos com as fotos das capas desses livros, acompanhadas de pequenos resumos das histórias. Veja um exemplo.

**LOBINHO NA ESCOLA DE ENGAÇÃO**

Ian Whybrow

Primeiro volume de uma série premiada na Inglaterra, este livro conta a história de um filhote de lobo que estava indo para o mau caminho. Lobinho Devagar não era um lobinho-problema até o dia em que começou a ter um comportamento irritantemente bonzinho e até bondoso.

Insistia em dormir cedo, tosar o pêlo, escovar os dentes e fazer outras coisas inaceitáveis para um lobinho realmente do mal. Coisas da idade... mas os pais ficam preocupados. Na dúvida, decidem mandá-lo para uma viagem de estudos a Escola de Enganação, situada na Floresta Assustadora e dirigida pelo célebre tio Lobão do Mal, um mestre do mau-caratismo.

Lobo da velha-guarda que há muito tempo já não destrói casas de porquinhos, o tio Lobão adota um método pedagógico que consiste em aplicar nos alunos a mais pura crueldade. Meio pelo avesso, acaba funcionando: Lobinho aprende as Nove Regras do Mau-Caratismo, obtém o prestigioso Distintivo do Mal e torna-se apto a honrar o péssimo caráter da família. Só que ele descobre uma simpática alcateia de lobinhos-escoteiros acampada perto da Escola de Enganação... e vai de novo pelo mau caminho.

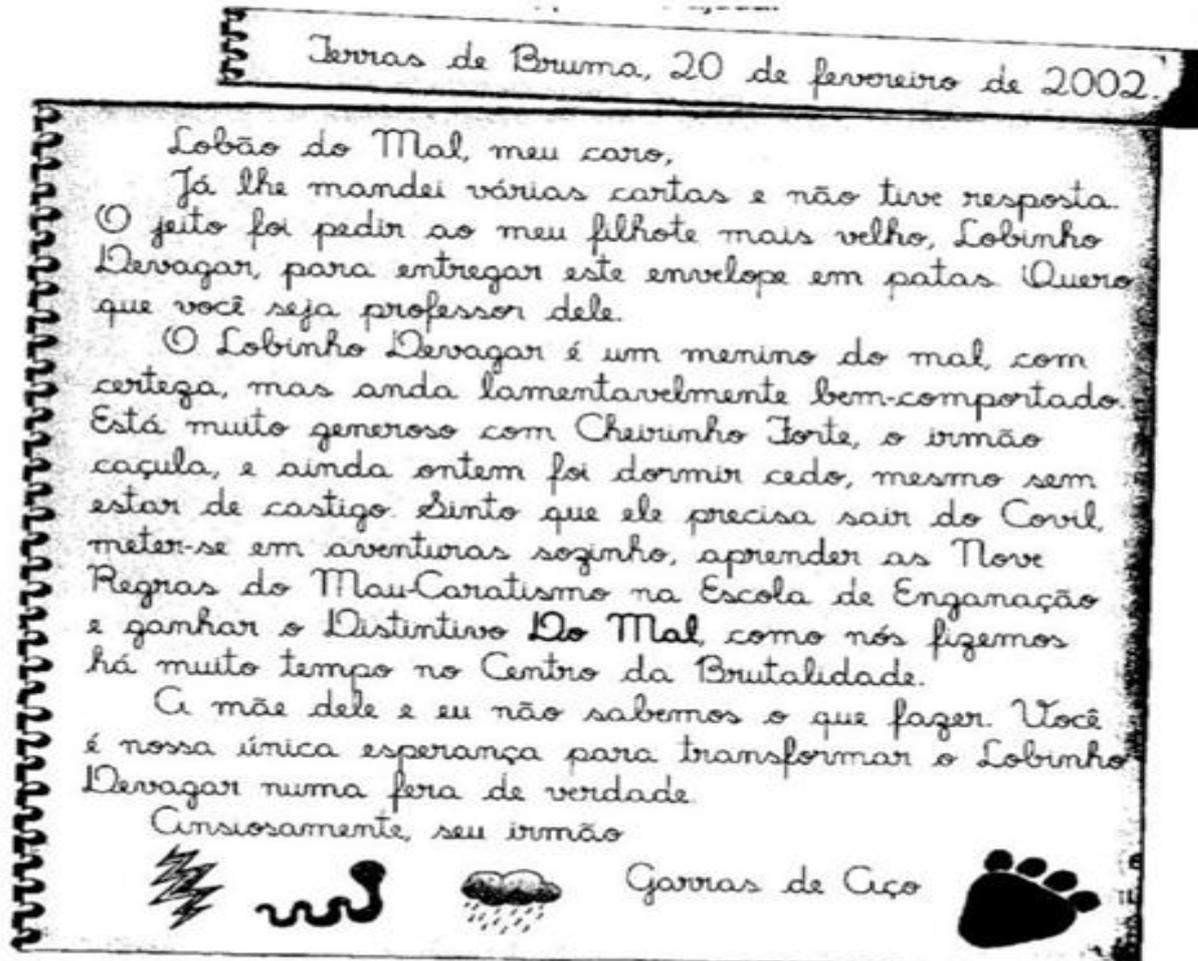
Toda a história é contada através das cartas que Lobinho escreve para os seus pais (mais um indício de que ele não terá um grande futuro como lobo mau).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Texto 2 Carta**

**LEIA**, a seguir, a carta que Lobão Garras de Aço, pai do Lobinho Devagar, escreveu para o irmão dele, pedindo ajuda.  
**RESPONDA AS QUESTÕES:**



**Copie as questões no seu caderno.**

**1- Escreva a qual texto pertencem as frases abaixo.**

**Sinopse**

**Carta**

a) Está escrito em forma de parágrafos:  
R:

b) Tem remetente e destinatário:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

R:

c) Foi escrito para divulgar a venda de um livro:

R:

c) Tem 4 parágrafos:

R:

e) Da para saber de qual lugar foi escrito:

R:

f) fala sobre um lobinho que não conseguia ser mau:

R:

**2- Para quem o pai de lobinho devagar escreveu pedindo ajuda?**

R:

**3- Quem é o remetente da carta, ou seja quem escreveu?**

R:

**4- Quem é o destinatário, ou seja quem recebeu a carta?**

R:

**5- As cartas servem para as pessoas se comunicarem, a respeito do gênero carta, assinale ou copie em seu caderno o que é verdadeiro.**

( ) Tem local e data.

( ) A hora que a carta foi escrita.

( ) Tem saudação, despedida e assinatura.

( ) Tem características de um conto de fadas.

( ) Tem assunto.

**6- Ao ler o resumo do texto 1, você ficou com vontade de ler o livro?**

R:

**7- Esse livro é destinado ao público infantil ou adulto. Como você chegou a essa conclusão?**

R:

**Leia o texto com atenção, não é necessário copiar.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

No texto há cinco substantivos compostos: Velha-guarda, Mau - caratismo, lobinhos-escoteiros, lobinho-problema, Bem - comportado.

Todos eles são escritos com o hífen (-), porém nem todos os substantivos compostos apresentam o hífen. Substantivo composto é formado a partir da junção de duas palavras.

**8- Classifique os substantivos em simples ou composto.**

Girassol=  
Guardarroupa=  
Animal=  
Flor=  
Monstro=  
Pernilongo=  
Estrela-do-mar=  
Pombo-correio=  
Carreteiro=

**Ampliação vocabular.  
Ler as definições abaixo.**

1- Catálogo= substantivo masculino, lista, relação, enumeração ordenada de coisas ou pessoas, especialmente organizada em ordem alfabética, catálogos de plantas, números telefônicos...

2- catalogo=Lista que contém variedades de um produto, catálogos de roupas, produtos para a venda em catálogos, divulgação de produtos em catálogo...

a) Copie em seu caderno.



Para divulgar seus livros, as editoras preparam catálogos com as fotos das capas desses livros, acompanhadas de pequenos resumos das histórias. Veja um exemplo.

**a) Qual significado se encaixa melhor na definição de catálogo, no texto acima? Copie.**

Data: 13/05/2020

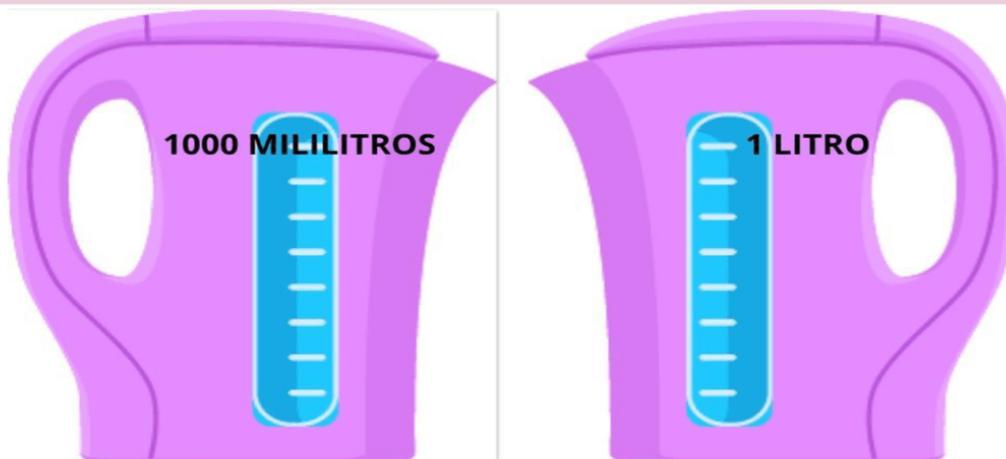


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Matemática:** Medidas de capacidade litro e mililitro.

**Leia o texto com atenção, não é necessário copiar.**

MUITOS PRODUTOS QUE COMPRAMOS SÃO MEDIDOS EM **LITRO** OU **MILILITRO**, EXEMPLO: SUCO, ÁGUA, LEITE.  
POR ISSO, É MUITO IMPORTANTE COMPREENDERMOS A RELAÇÃO ENTRE ESSAS UNIDADES DE MEDIDA.  
VEJA NA JARRA ABAIXO QUE DE UM LADO TEMOS A ESCRITA **1 L** E NA MESMA MARCA, DO OUTRO LADO, TEMOS A ESCRITA **1000 ML**.  
ISSO OCORRE PORQUE **1 L = 1000 ML** .



nova  
escola

**Copie as questões no seu caderno e responda.**  
**Lembre-se usamos L para litro e ML para mililitro.**

**1. Um litro corresponde a quantos mililitros?**

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2. Complete as frases com litros ou mililitros.**

a) Na caixa de água da escola cabem 5.000 \_\_\_\_\_.

b) Esta lata contém 350 \_\_\_\_\_ de refrigerante.

c) Helena tomou uma dose de 25 \_\_\_\_\_ de xarope.

d) Comprei 2 \_\_\_\_\_ de leite para fazer arroz-doce.

e) Quero um copo com 300 \_\_\_\_\_ de suco.



**3- Observe a quantidade de líquido na tabela abaixo.**

200 ml	250 ml	300 ml	500 ml

a) Quantos copos de 200 ML preciso para encher 1 L?

R:

b) Quantas garrafas de 500 ML preciso pra formar 1 L ?

R:

c) Juntando todas as quantidades acima. Quantos litros dará?

R:

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Língua portuguesa:**

**Gênero:** Poema/ ampliação vocabular Ortografia: ler e escrever as regularidades contextuais C/Q

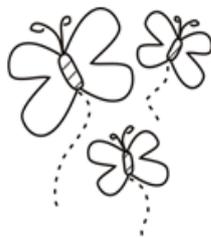
**Leia o texto com atenção, não é necessário copiar.**

**As cores e as palavras**

**Há palavras azuis:**  
céu, encontro, amigo,  
beleza, sorriso, serenidade...

**Há palavras amarelas:**  
girassol, luar, inteligência,  
poder, luz, sucesso...

**Há palavras brancas:**  
comunhão, véu, voo,  
pureza, solidão, paz...



**Há palavras rosadas:**  
vinho, vela, mocidade,  
namoro, noivado, jardim...

**Há palavras vermelhas:**  
samba, sangue, guerra,  
futebol, lábios, paixão...

**Há palavras verdes:**  
mar, mata, esperança,  
novo, brotação, vida...

**Há palavras cinzentas:**  
pesadelo, indiferença, nunca,  
finados, inverno, poluição...

**Há palavras multicoloridas:**  
arco-íris, jardim, lápis,  
festa, feriado, floricultura...

Elias José. O jogo das palavras mágicas. São Paulo, Paulinas, 2000.

Esse texto é um poema e está organizado em forma de estrofes e versos.

Cada linha de um poema representa um verso, já a estrofe é um conjunto de versos, normalmente separados por espaço. Um poema, assim como uma poesia pode ou não ter rimas.

**1- Copie as questões em seu caderno e responda.**

- a) Quantos versos tem esse poema?
- b) Quantas estrofes tem esse poema?
- c) Quem é o autor desse poema?
- d) Qual é o assunto desse poema?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

e) Por que o autor usou cores para se referir as palavras?

**2- Copie a resposta em seu caderno. Um poema serve para:**

( ) Fazer o leitor rir.

( ) Transmitir sentimento e emoção e ao mesmo tempo sensibilizar o leitor.

**Ortografia:** Palavras com C/Q

Não é necessário desenhar, apenas escrever as palavras colocando em ordem alfabética.



a) Observe os desenhos e escreva o seu nome em ordem alfabética. Vou começar você termina.

1- cachorro.

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

11-

12-



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Ampliação vocabular.(copiar em seu caderno.)**

**Serenidade: Substantivo feminino.**

- 1- Qualidade ou estado do que é ou está sereno.
- 2- Calma, tranquilidade.

**Há palavras azuis:  
céu, encontro, amigo,  
beleza, sorriso, serenidade...**

**a) De acordo com essa estrofe, qual definição se encaixa melhor? A definição 1 ou a 2?**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Data: 14/05/2020

**Gênero informativo:**  
**Curiosidades sobre vírus e bactérias.**

Leia o texto com atenção, não precisa copiar.

Vírus e bactérias embora as vezes transmitem o mesmo tipo de doenças como pneumonias e meningites são seres totalmente diferentes.

Leia algumas curiosidades sobre elas.



**Bactérias.**

As bactérias são seres compostas de uma única célula, portanto são seres com estrutura simples.

São super pequenas, daria para colocar 3 milhões delas na cabeça de um alfinete.

Respiram, comem e se reproduzem para isso basta que haja nutrientes por perto.

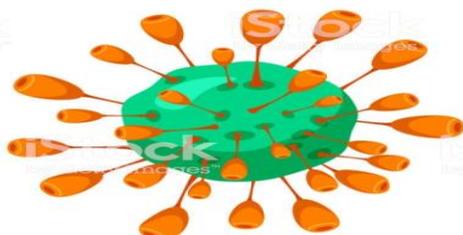
Algumas fazem bem ao homem, como exemplo as bactérias do nosso intestino que ajudam a regular nossa flora intestinal.

Para tratar as bactérias que nos causam doenças são usados os antibióticos.

Pouco mais de 50 tipos de bactérias causam doenças aos homens.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O uso errado de antibióticos podem causar as chamadas super bactérias.



### **Vírus.**

São seres bem menores que uma bactéria.

São como pedras, não tem o poder de respirar e se alimentar sozinhas para poder gerar sua própria energia.

Sobrevivem quando conseguem invadir a célula de outro ser vivo.

Ao conseguir invadir as células de outro ser vivo, toma o controle das ações e se transforma em uma fábrica de novos vírus.

Assim como as bactérias, os vírus são feitos para gerar novos descendentes.

Mais de 100 tipos de vírus causam doenças aos seres humanos.

Controle das doenças causadas por vírus são feitas com vacinas, com antivirais e antibióticos.

Os vírus tem disseminação mais rápida de doenças, por isso é mais difícil fazer o controle.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Vírus x bactérias**

Os vírus e as bactérias são mesmo uma ameaça tão grande? Somos apenas passageiros num mundo criado por eles. E totalmente dominado por eles. A começar pelo seu corpo.

Existem mais bactérias pastando pela sua pele do que gente vivendo no planeta. Para elas, seu corpo é o paraíso, um lugar cheio de oásis onde água e comida jorram o tempo todo, na forma de água, sais minerais e gordura e proteínas. As axilas são mais problemáticas porque são as praças de alimentação mais concorridas, com glândulas que produzem mais óleos e proteínas de que elas gostam. Quando não estão na parte certa do nosso corpo, costumam causar doenças perigosas.

Só continuamos vivos em meio ao bombardeio de vírus, que é diário, por um motivo: nosso sistema de defesa é incrivelmente complexo. Evoluiu ao longo de bilhões de anos, desde os nossos ancestrais de uma célula só, para lutar contra esses invasores. E vencer a qualquer preço.

A defesa começa na pele. Ela funciona como uma armadura por um motivo que pode parecer mórbido: a pele é coberta por células mortas, então o vírus não consegue entrar na pele, os vírus precisam entrar pelos nossos furos: nariz, boca, genitais, ou ir direto para a corrente sanguínea, geralmente via mosquito.

Para evitar o empoderamento de vírus e bactérias, devemos evitar o uso sem necessidade de antibióticos, tomar vacinas, manter hábitos de higiene simples como lavar sempre as mãos, manter casa e quintais limpos, porque os vírus também podem ser transmitidos por mosquitos.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Copie as perguntas em seu caderno e responda com atenção.**

**1) Responda as perguntas de acordo com a legenda.**

# Para vírus      @ Para bactérias      #@ Para vírus e bactérias.

São seres com uma única célula: \_\_\_\_\_

Precisam de outro ser vivo para se multiplicar: \_\_\_\_\_

As vacinas também são usadas no seu tratamento: \_\_\_\_\_

Algumas fazem até bem ao homem: \_\_\_\_\_

Antibióticos são usados no seu tratamento: \_\_\_\_\_

Há mais doenças causadas por eles: \_\_\_\_\_

São feitos para gerar novos descendentes: \_\_\_\_\_

O Covid19 é causado por um: \_\_\_\_\_

Elas adoram as nossas axilas: \_\_\_\_\_

O mundo é dominado por eles: \_\_\_\_\_

**2) Porque para as bactérias nosso corpo é um paraíso?**

**R:**

**3) Como conseguimos combater diariamente aos bombardeios dos vírus?**

**R:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4) Porque os vírus não conseguem entrar na nossa pele?**

**R:**

**5) Como podemos evitar o empoderamento de vírus e bactérias?**

**R:**

**6) Esse texto trata-se de um texto informativo, pois nos informa sobre a diferença entre vírus e bactérias. O que você achou interessante nesse texto?**

**R:**

**Ampliação de Vocabulário.**

**Leia com atenção ,não necessita copiar.**

complexo<sup>1</sup>

*adjetivo substantivo masculino*

1.diz-se de ou conjunto, tomado como um todo mais ou menos coerente, cujos componentes funcionam entre si em numerosas relações de interdependência ou de subordinação, de apreensão muitas vezes difícil pelo intelecto, e que geralmente, apresentam diversos aspectos.

*substantivo masculino*

2.construção composta de numerosos elementos interligados ou que funcionam como um todo.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a) De acordo com o texto, nosso organismo nos defende diariamente dos vírus, porque nosso organismo é um sistema muito complexo. Qual definição se encaixa melhor nessa palavra?

**Gramática: Verbos no passado e no futuro.**

Leia com atenção, não necessita copiar a definição.

## O Uso do Am e ão

AM → Passado

ÃO → Futuro

Eles já jogaram am bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Eles → pularam ontem.  
→ já comeram esta manhã.



Eles ainda jogarão ão bola

Quando a palavra indica futuro, termina em ÃO.

Eles → sairão amanhã.  
→ chegarão depois de



1- Complete os verbos no passado ou no futuro

**Ontem  
eles:**

Verbos
Brincar...
Ler...
Dormir...
Comer...
Estudar...
Passear...
Pular...
Cantar...

Escrita correta

**Amanhã  
eles:**

Verbos
Brincar...
Ler...
Dormir...
Comer...
Estudar...
Passear...
Pular...
Cantar...

Escrita correta

**Matemática: Medidas de comprimento**

Leia o texto a seguir com muita atenção, mas não é necessário copiar, serve apenas como revisão.

**MEDIDAS DE COMPRIMENTO**



Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:



Metro de lojista



Fita métrica

Medir fitas ou tecidos.

Usado, principalmente, por costureiras.



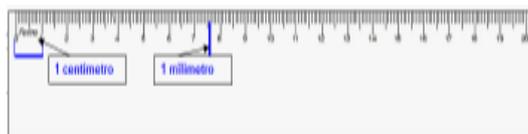
Trena



Usado para medir terrenos, lotes.

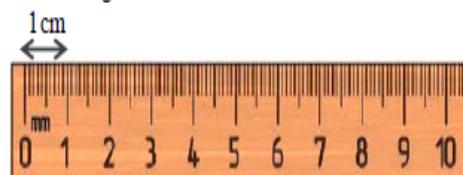
Usado, principalmente, por pedreiros, para medir paredes.

Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.



A fim de evitar diferenças nas medições, os comprimentos costumam ser padronizados.

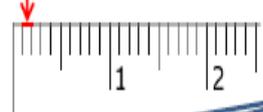
Observe a régua:



O traço destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo 1 centímetro em 10 partes iguais, obtemos o milímetro.

1 milímetro

**AMPLIANDO** ...



Veja que, em 1 centímetro, temos 10 milímetros.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- Agora responda de acordo com o texto acima.**

- a) Em 10cm, quantos milímetros teremos?
  
- b) Além da régua que outros objetos podemos utilizar para medir 1 metro?

**2- Faça a leitura corretamente, usando metros e centímetros.**

- a) 1,25= Um metro e vinte e cinco centímetros.
- b) 1,00=
- c) 2,08=
- d) 3,33=
- e) 4,01=
- f) 8,99=
- g) 10,50=



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA: 15/05/2020

**Ensino religioso:** Ritos religiosos.

**Copie em seu caderno.**

## **AS RELIGIÕES**

NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES:

HINDUÍSMO

BUDISMO

TAOÍSMO

XINTOÍSMO

JUDAÍSMO

CRISTIANISMO

ISLAMISMO

RELIGIÕES INDÍGENAS

RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS...

É NA RELIGIÃO QUE MUITAS PESSOAS BUSCAM

ENSINAMENTOS PARA TER UMA VIDA MAIS FELIZ.

**1- Desenhe em seu caderno, os ensinamentos de algumas religiões.**

a) Religiões indígenas: Respeitar a natureza porque ela é sagrada.

b) Budismo: Ter compaixão por todos os seres seja homem, plantas ou animais.

c) Cristianismo: Ter amor por todas as pessoas.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- De acordo com as frases, assinale ou escreva em seu caderno Sim ou Não.**

	Sim	Não
Devemos respeitar todas as religiões.		
O que é certo em uma cultura, muitas vezes é errada em outras.		
Só é certo aquilo que você aprende na sua igreja.		
Cultivar sempre a paz, viver em harmonia com a natureza.		

**3- Leia o texto com atenção, não precisa copiar.**

**PODEMOS CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR**

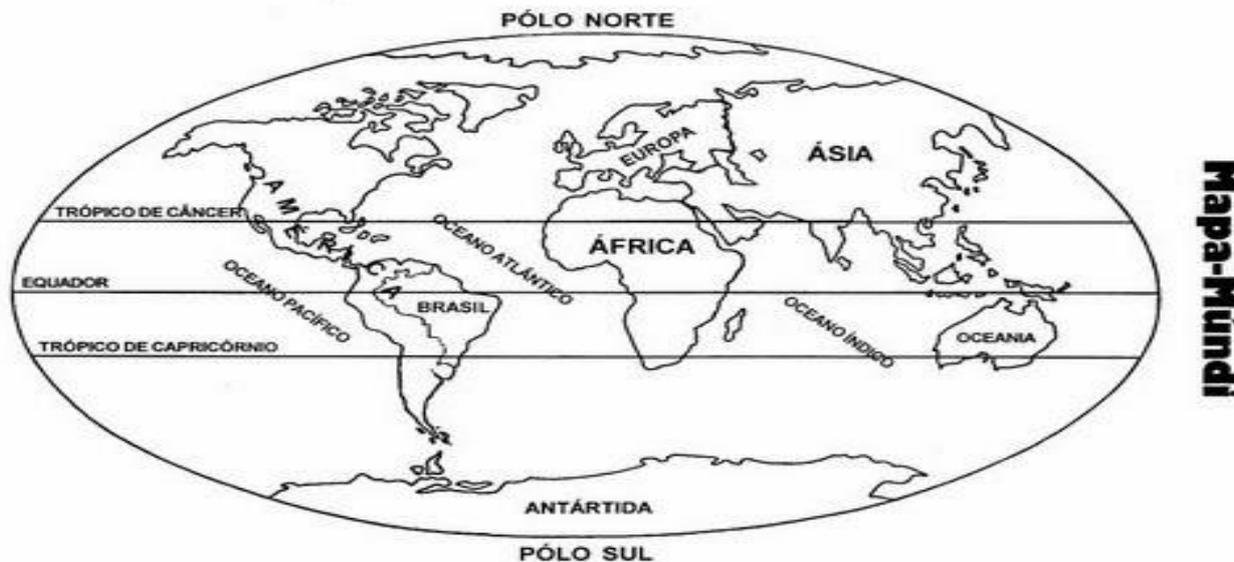
- SABENDO COMPORTAR-SE NAS BRINCADEIRAS
  - FAZENDO COM CAPRICHOS AS LIÇÕES
  - GOSTANDO DE ESTUDAR
  - AJUDANDO OS OUTROS
  - SENDO AMIGO VERDADEIRO
  - RESPEITANDO TODAS AS PESSOAS
  - TRATANDO E CUIDANDO COM CARINHO DOS ANIMAIS
  - VALORIZANDO A VIDA DE TODOS OS SERES
  - PRESERVANDO E RESPEITANDO A NATUREZA
  - MANTENDO SEMPRE LIMPO O MEIO AMBIENTE
- SÃO ALGUMAS ATITUDES IMPORTANTES QUE DEVEMOS PRATICAR,  
PORQUE CONTRIBUEM NA CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR.

a) O que você costuma fazer para construir um mundo melhor?



**Geografia:**

**Representações do espaço geográfico, elementos dos mapas e representações cartográficas.**



**Leia o texto , mas não precisa copiar.**

Para facilitar a localização de continentes, oceanos, países..., no globo terrestre o homem imaginou linhas imaginárias.

A primeira cortando a terra ao meio, no sentido horizontal, chamou linha do Equador.

Essa linha divide a terra ao meio em partes iguais que são chamados hemisférios: o norte e o sul.

Em cada hemisfério foram traçadas linhas paralelas ao equador: são os paralelos.

Os principais paralelos são: o Círculo Polar Ártico, Trópico de Câncer no hemisfério norte. O Círculo Polar Antártico, Trópico de Capricórnio no hemisfério sul.

Os círculos que passam pelos polos no sentido vertical são chamados de meridianos.

O meridiano que corta o globo ao meio na vertical é o meridiano de Greenwich.

O principal paralelo é o do equador, que corta a terra ao meio na horizontal.

Latitude é a distância de um lugar até a linha do equador.

Longitude é a distância de um lugar até o meridiano de Greenwich.

**1- Observando o mapa, responda:**

a) De onde é retirado esse mapa?

R:

b) O que esse mapa está representando?

R:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

c) Como se chamam os polos?

R:

d) Qual polo se localiza próximo ao Brasil?

R:

e) Quais paralelos passam pelo Brasil?

R:

f) Qual oceano banha a costa do Brasil?

R:

**2- Leia as frases com atenção e assinale ou copie em seu caderno as que são verdadeiras.**

O meridiano de Greenwich corta a terra ao meio no sentido vertical.

Há 4 hemisférios na terra: norte, sul, leste e oeste.

Cada hemisfério tem dois paralelos.

Latitude está relacionada com a linha do equador.

**3- Por que é importante entendemos um mapa:**

( ) por que facilita conhecer determinado lugar ou região e suas mudanças ao longo do tempo.

( ) é importante para saber sobre as chuvas, os rios...

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR ESTARÁ DISPONÍVEL PARA DÚVIDAS COM RELAÇÃO AS ATIVIDADES EM SEU HORÁRIO DE AULA, DE TERÇA Á SEXTA – FEIRA, POIS NA SEGUNDA – FEIRA ELA ESTARÁ PLANEJANDO, E NESSE CASO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS É QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS PARA TURMA.

GRATA PELA COMPREENÇÃO